

[Deutsche Sprache] Lehrplan

[Zweites Semester, 2018-2019]

Instructor Information

Lehrer

[Mag.rer.nat. Youssef Radwan]

Email

[youssef.Radwan@spu.edu.sy]

Ort & Vorlesungszeiten

[Laique, 16:30-18:00, Saturday]

[Laique, 14:30-18:30, Sunday]

[Laique, 14:30-18:30, Thursday]

Allgemeine Information

Beschreibung

Erwartungen und Ziele

Am Ende seines Kurses Studenten können:

1. Buchstaben buchstabieren, deutsche Vokabeln lesen und die Textstruktur verstehen.
2. Grundlegende Regeln verstehen, um einfache Sätze zu bilden, sich vorzustellen und andere zu begrüßen.
3. Verschiedene Texte über Wohnen, Wohnen, Studieren, Länder und Reisen lesen.
4. Zahlen lesen und Zeiten und Zeitangabe einstellen.
5. Einen vereinfachten Lebenslauf vorbereiten.
6. Schlagzeilen, aktuelle Nachrichten und kurze Texte lesen und verstehen.

Unterrichtssprache (n): Deutsch

Lehrbuch (e) Sprache (n) Deutsch

Kursmaterialien

Studio d A1, Funk, Cuhn & Demme, Cornelsen Verlag, Berlin, 2007.

Erforderlicher Text

Grundstufen Grammatik für Deutsch als Fremdsprache, Reimann, M., Max Hueber Verlag, 3. Auflage, München, 1983.

Kursplan

	Woche	Thema	Lesen	Übungen
1	9/2/2019 14/2/2018	Start auf Deutsch, Einheit 1 of Studio A1.	<i>Das Deutsche Alphabet & Die Diphthonge, Der Artikel , Personal Pronomen</i>	Gemeinsames Lesen
2	16/2/2019 21/2/2019	Start auf Deutsch, Einheit 1 Studio A1.	<i>internationale Wörter auf Deutsch verstehen jemanden begrüßen sich und andere vorstellen nach Namen und Herkunft fragen das Alphabet und buchstabieren Wortakzent in Namen</i>	Gemeinsames Lesen, Antworten auf Fragen zu Namen, Herkunft oder Ursprung
3	23/2/2019 28/2/2019	Einheit 1 Studio A1.	jemanden kennen lernen: ein Gespräch beginnen Sich und andere vorstellen Zahlen von 1 bis 1000 Etwas im Café bestellen und bezahlen Telefonnummern verstehen.	Gemeinsames Lesen, Studenten beantworten Fragen zu Namen, Herkunft oder Herkunft
4	2/3/2019 3/3/2019	Einheit 1 Studio A1.	Fragesätze mit <i>wie, woher, wo, was, Verben, Präsens Singular und Plural, sein, Wortakzent in Verben und in Zahlen.</i>	Gemeinsames Lesen von Zahlen, .Verb zu Sein
5	9/3/2019 14/3/2019	Einheit 1 of Studio A1.	Sprache im Kurs: etwas <u>nachfragen</u> Namen: Singular und Plural	Beim gemeinsamen Lesen beantworten die Schüler Fragen zu verschiedenen Dingen.
6	16/3/2019 21/3/2019	Einheit 2 Studio A1.	mit <u>Wörterbüchern</u> arbeiten Artikel: der, das die/ein, eine das die/ein, eine Verneinung: kein, keine, kein, keine	Beim gemeinsamen Lesen beantworten die Schüler Fragen zu bestimmten und nicht näher bezeichneten Bezeichnern.
7	23/3/2019 28/3/2019	Einheit 2 Studio A1.	Komposita: das Kursbuch Wortakzent markieren/ Umlaute ä, ö, ü hören und sprechen	Gemeinsame Lektüre, Studenten äußern Namen im Falle von Singular, dann gesammelt und Wort für Sammlung.
8	30/3/2019 4/4/2019	Einheit 2 Studio A1.	Über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen	Lesen Sie gemeinsam, beantworten Sie Fragen zu Städten und Sehenswürdigkeiten in Europa und Syrien.
9	6/4/2019 11/4/2019	Einheit 3 Studio A1.	Über Ländern und Sprachen sprechen	Gemeinsames Lesen, Antworten auf Fragen zu Ländernamen und den Sprachen ihrer Mitarbeiter.

	Woche	Thema	Lesen	Übungen
10	13/4/2019 18/4/2019	Einheit 3 of Studio A1.	Die geografische Lage angeben Das Präteritum von <i>Sein</i> : <i>war, warst, wart, waren</i>	Eine gemeinsame Lesung, bei der Schüler nach Stadtstandorten für ihr Land oder für einander identifiziert werden
11	20/4/2019 25/4/2019	Einheit 3 Studio A1.	W-Fragen, Aussagesatz & Satzfrage Satzakzent in Frage, und Aussagesätze	Bei gemeinsamer Lesung stellen die Schüler Fragen und beantworten ihre Kollegen.
12	27/4/2019 2/5/2019	Einheit 4 Studio A1.	eine Wohnung beschreiben über Personen und Sachen sprechen, Possessivartikel im Nominativ	In einer gemeinsamen Lesung sprachen die Studenten über ihre persönlichen Bestände.
13	4/5/2019 9/5/2019	Einheit 4 of Studio A1.	Artikel im Akkusativ	Gemeinsame Lektüre, die Schüler mit kontrastierenden Eigenschaften zu bereits bekannten Wörtern präsentiert.
14	11/5/2019 16/5/2019	Einheit 4 Studio A1.	Adjektive im Satz Graduierung mit <i>zu</i> Konsonanten <i>ch</i> , Wortakzent in Komposita, etwas besonders betonen (Kontrastakzent)	Gemeinsames Lesen, Zusammenfassungen von Schülern mit Attributen und Übertreibung in Adjektiven) (sehr & zu)
15	18/5/2019 23/5/2019	Einheit 4 Studio A1.	Eine Wohnung beschreiben	Studenten eignen Wohnungen beschreiben

Testzeitplan

Test	Datum	Gegenstand	Lesen	Art	Sprache	% der Endnote
Quiz 1	13/3/2019	Start auf Deutsch + Einheit 1	Start auf Deutsch + Einheit 1	MCQ	Deutsch	15%
Quiz 2	17/4/2019	Einheit 2 + Einheit 3	Einheit 2 + Einheit 3	MCQ	Deutsch	15%
Final	25/5/2019	Start auf Deutsch + Einheit 1 + Einheit 2 + Einheit 3 + Einheit 4	-	MCQ	Deutsch	70%

Allgemeine Hinweise:

Die interaktive Methode wird verwendet, um den Deutschkurs zu unterrichten, der besondere Merkmale in der Aussprache seiner Zeichen, Wörter und Regeln aufweist, um die Angst vor den Schwierigkeit der Deutsche Sprache zu überwinden und den Studenten Selbstvertrauen und Mut zu geben so schnell wie möglich lesen, verstehen und sprechen.